

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО
(ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»
(ФГБОУ ВО «МГУТУ ИМ. К.Г. РАЗУМОВСКОГО (ПКУ)»)**

БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ (ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Башкирского института
технологий и управления (филиал)

 Е. В. Кузнецова

«29» июня 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

**общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**

базовой подготовки

Квалификация (степень)

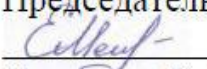
техник по компьютерным системам

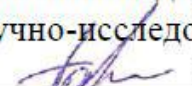
форма обучения

Очная форма обучения

Мелеуз 2023


ОДОБРЕНО
предметной (цикловой) комиссией
Общеобразовательных, гуманитарных
и естественно-научных дисциплин

Председатель ПЦК
 Е.Н. Мельникова
Протокол № 11 от «29» июня 2023г.


СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по учебной и
научно-исследовательской работе
 Е.Е. Пономарев

«29» июня 2023г.

Составитель (автор):
Преподаватель Башкирского
института технологий и
управления (филиал)


Г. Р. Хисамутдинова

Руководитель основной
профессиональной
образовательной программы


Л.К. Тучкина

Рабочая программа рекомендована к утверждению экспертами: Доцент
кафедры Социально
экономические науки
Башкирского института
технологий и управления
(филиал)


Н.П. Братишко

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 362 от 25.05.2022, и учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5.	ПРИЛОЖЕНИЕ	21
6.	ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы базовой подготовки, разработанной в Башкирском институте технологий и управления (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Обязательная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Вариативная часть – с учетом требований регионального рынка труда обучающийся должен с учетом требований.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определить значение философии как отрасли духовной культуры для

формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;

– определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции (далее - ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

– самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем программы дисциплины	72
в том числе:	
теоретическое обучение (уроки, лекции)	36
практические занятия	12
лабораторные занятия	не предусмотрено
семинары	не предусмотрено
контрольные работы	не предусмотрено
консультации	не предусмотрено
самостоятельная работа	24
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет философии и ее история		46	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание	7	
	1. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.	6	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	1	
	2. № 1. Предмет и определение философии.	1	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося	не предусмотрено	
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание	16	
	1 Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Античная философия. Средневековая философия.	6	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	1 № 2. Классическая античная философия.	1	
	2 № 3. Философы Средневековья о мире, Боге и человеке.	1	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося	8	
1 № 1. Работа с текстами - Платон «Апология Сократа» № 2. Работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность» № 3. Работа с текстами: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов»	8		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
		№ 4. Творческое задание «Философские школы и учение о первоначалах»		
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	Содержание		14	
	1	Немецкая классическая философия. Социально-политические взгляды философов Нового времени.(Групповые дискуссии).	4	2
	2	Позитивизм. Особенности неклассической философии.	4	2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические работы		2	
	1	№ 4. Антропоцентризм в философии Возрождения.	1	
	2	№ 5. Философы Нового времени о методе познания.	1	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		4	
	1	№5.Составить сравнительную таблицу основных философских системXVIII-XIXвв. (3-4 - по выбору учащихся) «Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений» № 6. Творческое задание: «Почему позитивизм как философия науки появился в XIX в?»	4	
Тема 1.4. Современная философия	Содержание		9	
	1	Русская философия XIX века. Значение русской философии.(Групповые дискуссии)	8	2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические работы		1	
	1	№ 6. Основные направления философии XX в.	1	
	2.	№ 7. Русская философия XX в.		
	Контрольные работы		не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающегося		не предусмотрено		
Раздел 2. Структура и основные			26	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
направления философии			
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические работы	1	
	1 № 8. Основные этапы развития философии.	1	
	2 № 9. Основные методы философии.		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося	4	
	1 № 7. Работа с текстами Э. Фромм «Душа человека»; В.С. Соловьев «Русская идея» № 8. Проектное задание: эссе «Философская система нашего времени: основные черты»	4	
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	Содержание	11	2
	1 Гносеология - учение о познании. Понятие истины. Научная, философская и религиозная картина мира.	8	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические работы	1	
	1 № 10. Учение о бытии.	1	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося	2	
№ 9. Индивидуальное творческое задание «Современная философская картина мира»	2		
Тема 2.3. Этика и социальная философия	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические работы	2	
	1 № 11. Этика. Категории бытия человека. № 12. Типология общества.	1	
	2 № 13. Культура и цивилизация. № 14. Роль философии в решении глобальных проблем современности	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающегося	2		
	№ 10. Работа с текстами Сенека «Нравственные письма к Луцилию» подготовка эссе «Россия в эпоху глобализации»	2		
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические работы	2		
	1	№ 15. Роль философии в духовной культуре. Философы о смысле бытия человека. № 16. Философия в современном мире. Соотношение философии и других отраслей культуры.		1
	2	№ 17. Сопоставление личности и учения философа.		1
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающегося	4		
	1	№ 11. Подготовка эссе «Философия и смысл жизни»		4
Всего		72		

Уровни освоения учебного материала:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Рабочие места обучающихся; рабочее место преподавателя; классная доска; телевизор; учебно-наглядные пособия.

3.2. Информационное обеспечение

Основная литература:

1. Волкогонова, О. Д. Основы философии: учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020. — 480 с. - (Среднее профессиональное образование).
2. Губин, В. Д. Основы философии: учебное пособие / В.Д. Губин. — 4-е изд. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование).
3. Свергузов, А. Т. Основы философии: учеб. пособие / А.Т. Свергузов. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 147 с. — (Среднее профессиональное образование).

Дополнительная литература:

1. Кодис, О.С. Основы философии: учебное пособие: [12+] / О.С. Кодис. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 113 с.: табл.
2. Ковалева, Е.В. Основы философии: проблемы, понятия, направления: учебное пособие: [12+] / Е.В. Ковалева. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 115 с.: табл.
3. Голубева, Т. В. Основы философии: учебно-методическое пособие / Т.В. Голубева. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 266 с. — (Среднее профессиональное образование).

Интернет-ресурсы

1. <http://znanium.com/> ООО электронно-библиотечная система "ЗНАНИУМ"
2. <https://rucont.ru/> ООО "Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»
3. <http://biblioclub.ru/> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
Обучающийся должен уметь:	
– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста	– устный опрос; – оценка выполнения теста.
– определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков	– устный опрос; – оценка выполнения теста.
– определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей	– устный опрос. – оценка выполнения теста.
Обучающийся должен знать:	–
– основные категории и понятия философии, роль философии в жизни человека и общества	– устный опрос; – оценка выполнения теста.
– основы философского учения о бытии, сущность процесса познания	– оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка выполнения теста.
– основы научной, философской и религиозной картин мира, об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	– устный опрос; – оценка выполнения теста.
– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	– устный опрос; – оценка выполнения теста.

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения
1	Немецкая классическая философия. Социально-политические взгляды философов Нового времени.	Групповые дискуссии.
2	Русская философия XIX века. Значение русской философии.	Групповые дискуссии.

6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения